**ОШ „БРАТСТВО-ЈЕДИНСТВО“**

**СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ**

**Трг Слободе 1.**

**Тел: 025/840-041**

**E-mail: osbratstvojed@mts.rs**

**Дел.бр.: 209**

**Дана: 17.06.2022.**

**На основу члана 50. и 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020 и 129/2021) и члана 26. Закона о основном образовању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013 и 101/2017, 10/2019, 27/2018- др. закон 129/2021) и на предлог Стручног актива за развојно планирање, Школски одбор ОШ „Братство-јединство“ на седници одржаној дана 17.06.2022. године је донео**

**РАЗВОЈНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**„ БРАТСТВО-ЈЕДИНСТВО“**

**ИЗ СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋА**

**ЗА ПЕРИОД ОД 01.09.2022 ДО 01.09.2027.**

**САДРЖАЈ:**

Увод

Чланови тима за развојно планирање

Полазне основе за израду развојног плана школе

SWOT анализа

Мисија и визија школе

Приоритетне области - Развојни циљеви

План активности развојних циљева са евалуацијом

**УВОД**

Основна школа «Братство-јединство» у Светозар Милетићу налази се у Сомборској општини. Средина је вишенационална, школа је двојезична, тј. настава се изводи на српксом и на мађарском језику. Наставне и ваннаставне активности одвијају се у школској згради старој преко 120 година. Од тада дограђен је нови део, мада и тај део је данас стар око 60 година.

Нашу школу похађа око 150 ученика сврстаних у 16 одељења. У школи ради 45 радника, од тога 33 наставног особља. Настава се изводи у две смене. нижи и виши разреди се недељно смењују.

У згради има 8 учионица опште намене, један кабинет за информатику са радионицом за техничко образовање, библиотека са учионицом за немачки језик, просторија намењена осталим облицима образовно-васпитног рада. Школа не поседује салу за физичко, а настава физичког васпитања изводи се у адаптираној учионици. Школа је просторно веома скучена, и зато нема кабинетске наставе. Спортски терен је одвојен од школске зграде са прелазом преко прометног пута.

И поред таквих услова, са добром организацијом обезбеђена је несметана настава и реализација свих активности.

У школи као први страни језик изучава са немачки језик. Као други страни језик изучава се енглески језик.

Наши ученици постижу лепе резултате на такмичењима, и достигну и до републичког нивоа.

Школа има уведено централно грејање на течно гориво од 1991. године.

**ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:**

Вукадиновић Дејан – директор

Челенак Валериа – педагог

Топић Марита – библиотекар

Галац Одри Беата – наставник биологије и хемије

Векоњ Кристијан – наставник енглеског језика

Хорват Одри Марта – наставник мађарског језика

Зелић Жељко – наставник географије

Бошњак Анамарија – наставник разредне наставе

Маћуш Ливиа – представник Савета родитеља школе

Рипли Литваи Катица – представник локалне средине

Павковић Марина – представник Ученичког парламента

**ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ:**

* Закон о основама система образовања и васпитања (Сл. гл. Бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020 и 129/2021.)
* Закон о основном образовању и васпитању (Сл. Гл. Бр. 55/13 и 101/2017, 10/2019, 27/2018- др. закон 129/2021)
* Извештај o реализацији Развојног плана школе „Братство-јединство“ из Светозар Милетића за период од 23.11.2017. до 31.08.2022. године
* На основу резултата самовредновања рада школе:
* Планирање, програмирање и извештавање – унапредити месечно планирање редовне, допунске, додатне наставе и других облика васпитно-образовног рада
* Настава и учење – повећање активности ученика, процене и самопроцене, коришћење савремених наставних средстава, унапредити формативно оцењивање
* Образовно постигнуће ученика – повећати успешност ученика, јер су слаби резултати на завршном испиту, испод републичког просека, што показује да нису остварени образовни стандарди;
* Подршка ученицима - унапредити подршку ученицима у учењу, унапредити рад са даровитим ученицима, повећати могућности ваннаставних и спортских активности, унапредити професионални развој ченика као и подршку ученицима из осетљивих група;
* Етос – унапредити мотивисање наставника, безбедност деце и унапредити доследније поштовање правила понашања
* Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима – унапредити сарадњу школе са другим институцијама, мотивисање наставника
* На основу SWOT анализе, која је рађена са наставницима на Наставничком већу, са ученицима од 4. до 7. разреда на ЧОС-евима, и из реда родитеља, поред члана Савета родитеља школе и са представницима родитеља свих одељења од 1. до 7. разреда (по 2 родитеља из српских одељења и по 1 родитељ из мађарских одељења).
* На основу извештаја о посећеним наставним часовима (директора и педагога)

**SWOT – АНАЛИЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| **снаге** | **слабости** |
| - вишенационалност- двојезичност (настава, кадар)- већина наставника стручно заступљена- учешће наставника на семинарима- спремност наставника за даље усавршавање- јединствен колектив, спреман за сарадњу, добри међуљудски односи- ентузијазам и добра воља радника школе- толерантан однос наставника према деци- заинтересованост директора за унапређивање наставе- добри, вредни наставници- лепо опхођење према ученицима- брига и надзор деце- успеси ученика на такмичењима- добро образовање- добра покривеност интернетом- ученици активни у месним културним друштвима- без већих дисциплинских проблема у понашању ученика- мали број ученика у одељењима- већина родитеља сарађује са школом- добра сарадња са Месном заједницом, КУД-овима, месном амбулантом, забавиштем из места- сарадња са разним образовним, културним , спорстким, здравственим и социјалним установама из града- донаторство од стране појединих приватника- учионица за немачки језик са интерактивном таблом- укљученост у ПАШ пројекат- савремена наставна средства (лаптоп, пројектор, интерактивне табле)- библиотека са 7000 књига- помоћна просторија у функцији медијатеке (ТВ, ДВД, музички стуб, појачало, микрофони, инструменти, разглас, касетофони, пројектор, лаптоп)- видео надзор- велико двориште, клупе у дворишту- школска кухиња- топло је у школи (добро грејање)- школа се реновира- хигијена, уредност школе- здрава средина- једнакост међу ученицима- има опремљен кабинет за хемију- разни програми- пуно развоја у школи- учење мађарског језика у српским одељењима | - школа без одговарајуће сале за физичко васпитање- недовољан број просторија за наставне и ваннаставне активности- не постоје кабинети, посебна радионица за ТО због просторних и материјалних могућности школе- недостатак продуженог боравка- недостатак секција- недостататк школског спорта- рад у две смене- школа поред прометног пута- наставници запослени у две или више школа- незаинтересованост и немотивисаност појединих наставника- наставници нису сваки дан у школи ( путници)- недостатак школског психолога- салби резултати на завршном испиту- део ученика недовољно мотивисан- све више деце има потребу за подршком- вербално насиље међу ученицима- све мањи број ученика у школи- недовољна заинтересованост појединих родитеља за школу и напредовање свог детета- недовољна понуда спортских активности- недовољна учесталост допунске наставе- нема екскурзија- нема раздвајања отпада- превише администрације- лош квалитет ужине- превише општих семинара и тимова- онлајн настава- коришћење мобилних телефона на настави и на одморима у ненаставне сврхе - мало дрвећа и зелене површине- нема убруса и тоалет папира у ђачким тоалетима |
| **могућности** | **препреке** |
| - изградња сале за физичко- кабинетска настава- отварање продуженог боравка- реновирање зграде- учешће у разним пројектима, конкурсима- психолог- сарадња са другим школама- појачана образовна и културна сарадња са другим установама (братске школе, посете, кампови)- стручни семинари наставника- повећање понуде спортских и слободних активности- набавка интересантнијих књига за библиотеку- постављање голова у задње двориште да би се могло играти мали фудбал на одморима- трпезарија да се обнови- селективно сакупљање отпада - стимулисање успеха наградама за наставнике- међународна сарадња- организовање екскурзија- уређење дворишта, садња дрвећа, игралиште- коришћење мобилних телефона само у наставне сврхе под контролом наставника | - материјална средства- системске препреке- рад у две смене- просторне кочнице (нпр. одговарајући простор за продужени боравак, за салу за физичко, радионицу, кабинете), мала зграда- незаинтересованост родитеља- смањење броја ученика – демогафска слика- бирократизација наставничког посла- велика права ученика- burn out синдром сагоревања- стрес на послу |

**МИСИЈА ШКОЛЕ**

 Подстицање што боље образованости наше деце, подизањем постигнућа ученика, осавремењавањем наставе и развијањем здравих стилова живота и еколошке свести.

**ВИЗИЈА ШКОЛЕ**

 Савремена школа у којој ће деца са задовољством постизати што боље резултате, свесна своје традиције, значаја очувања природне околине и човековог здравља.

**ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ – РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ**

1. **НАСТАВА И УЧЕЊЕ:**

 Унапређивање образовно-васпитног рада

1. **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:**

 Унапређивање свих облика подршке ученицима

 **3.** **ЕТОС:**

 Унапређивање међуљудских односа, сарадње, безбедности и промовисање позитивних вредности

**Развојни циљ:**

**Унапређивање образовно-васпитног рада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специфични циљеви** | **Активности** | **Критеријум успеха** | **Време реализације** | **Носиоци реализације** | **Праћење/****евалуација** |
| Унапређивање васпитно-образовног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту | Анализом резултата завршног испита планирати унапређивање васпитно-образовног рада већ од првог циклуса образовања и васпитања, ради постизања функционлног знања ученика | Бољи резултати на завршном испиту | 2022 - 2027 | Учитељи, наставници | Извештај о анализи резултата завршног испита, припреме наставника |
| Учешће наставника на стручним семинарима који се односе на њихов предмет | Наставници добијају знања везано за свој предмет | 2022 - 2027 | наставници | Сретификати о похађаном семинару |
| Појачано укључивање ученика виших одељења у допунску наставу кроз обавештавање родитеља  | Ученицима којима је потребно, редовно похађају допунску наставу и постижу боље резултате | 2022 - 2027 | наставници | Дневници рада |
| Унапређивање припремне наставе за завршни испит | Сачињавање распореда припремне наставе | Бољи резултати на завршном испиту | 2022 - 2027 | Наставници чији су предмети заступљени на завршном испиту | Распоред припремне наставе |
| Подизање ефикасности припремне наставе | Бољи резултати на завршном испиту | 2022 - 2027 | Наставници чији су предмети заступљени на завршном испиту | Евиденција о реализацији припремне наставе |
| Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора | Планирање сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника | Сачињени индивидуални планови сталног стручног усавршавања | 2022 -2027 | Наставници, стручни сарадници | Планови стручног усавршавања |
| Учешће наставника на семинарима, стручним скуповима, округлим столовима | Обучени наставници | 2022 - 2027 | Директор, наставници, стручни сарадници | Сретификати о похађаном семинару, стручном скупу, округлом столу... |
| Учешће наставника на семинарима својих предмета | Обучени наставници | 2022 - 2027 | наставници | Сретификати о похађаном семинару |
| Увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања | Увођење кабинетске наставе по могућности у другом циклусу образовања и васпитања | Успешнији, унапређенији часови, са рационализацијом времена на часовима | 2022 - 2027 | Директор, наставници предметне наставе | Опремљени кабинети |
| Опремање кабинета за предметну наставу (преосталим потребама) | Функционисање наставе у кабинетима | 2022 - 2027 | Директор, наставници предметне наставе | Опремљени кабинети, инвентар кабинета |
| Примена набављених савремених наставних средстава у свакодневној настави | Успешна примена иновативних наставних средстава, бољи резултати ученика | 2022 - 2027 | наставници | Припрема наставника, посета часовима |
| Примена сазнања са семинара | Бољи резултати, мотивисанији ученици | 2022 - 2027 | наставници | Припрема наставника |
| Примена дигиталних уџбеника на наставним часовима | Бољи резултати, мотивисанији ученици, интересантнији часови | 2022 - 2027 | наставници | Припрема наставника, увидом |
| Доследна примена Правилника о оцењивању | Реално вредновани ученици | 2022 - 2027 | наставници | Дневници, портфолио ученика |

 **Развојни циљ:**

**Унапређивање свих облика подршке ученицима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљеви** | **Активности** | **Критеријум успеха** | **Време реализације** | **Носиоци реализације** | **Праћење** |
| Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке за ученике којима је потребна додатна подршка | Прилагођавање наставних садржаја ученицима којима је потребно ИОП-1, ИОП-2,обезбеђивање додатне подршке стручњака  | Добро сачињени ИОП-и, пружана подршка ученицима којима је потребно,  | 2022 - 2027 | Наставници, педагог, ИОП тим, реализатори додатне подршке | Документција ИОП-а, евиденција о додатној подршци |
| Отварање одељења продуженог боравка | Рад у продуженом боравку | од 2024 | Директор,Школски одбор | Записници Наставничког већа, школског одбора, елаборат, одобрење Министарства, дневник рада |
| Унапређивање мера превенције осипања ученика | Отклањање физичких и комуникацијских препрека, доношење и остваривање ИОП-а | Ученици са тешкоћама лакше прате школски програм, прилагођени садржаји ученицима | 2022 - 2027 | Наставници, ИОП-тим | Документација за ИОП |
| Праћење социјалних потреба ученика, кроз обезбеђивање уџбеника, прибора за социјално угрожену децу | Социјално угрожени ученици имају сав потребан прибор | 2022 - 2027 | Директор, Министарство просвете, Центар за социјални рад | Документација, евиденције |
| Праћење социјалних потреба ученика, кроз обезбеђивање средстава за излет, екскурзију и друге активности које организује школа, за социјално угрожене ученике | Социјално угрожени ученици учествују у свим активностима које организује школа | 2022 - 2027 | Директор, педагог, ИРК, Центар за социјални рад | Присутност ученика, изводи из трезора |
| Праћење и подршка школе социјално угрожених ученика у виду обезбеђивања дигиталне опреме | Социјално угрожени ученици снабдевени дигиталном опремом  | 2022 - 2027 | Директор, одељењске старешине | Евиденције  |
| Стварање оптималних услова за здрав физички развој ученика | Изградња сале за физичко конкурисањем на доделу средстава | Добијена средства на конкурсу | 2024 | директор | Документација пројекта |
| Извођење радова на изградњи сале за физичко | Изграђена сала за физичко | Од 2025 | директор | увидом |
| Промовисање заштите човекове околине | Селективно сакупљање отпада (папира, чепова, лименки, пластичних флаша) | Сакупљен и предат селективни отпад  | 2022 - 2027 | Одељењске сатрешине, наставници биологије, директор | Рачуни, евиденције |
| Укључивање у пројекте везане за заштиту човекове околине | Реализација пројекта | 2022 - 2027 | Наставници природних наука, директор | Евиденције, фотографије |
| Садња дрва генерације | Засађена дрвећа | 2022 - 2027 | Учитељи 1. разреда | увидом |
| Унапређивање мера усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета | Повећање подршке даровитим ученицима, укључивањем већег броја ученика у додатну наставу и на секције | Више ученика похађа додатну наставу и секције | 2022 - 2027 | наставници | Педагошка документација  |
| Израда програма ИОП-3 за подршку даровитих ученика | Ученици са ИОП-3 | 2022 - 2027 | наставници | Педагошка документација  |
| Допуна школске библиотеке савременијим и популарнијим насловима | Допуњена школска библиотека | 2022 - 2027 | библиотекар | Инвентар библиотеке |

 **Развојни циљ:**

 **Унапређивање међуљудских односа, сарадње, безбедности и промовисање позитивних вредности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развојни циљеви** | **Активности** | **Критеријум успеха** | **Време реализације** | **Носиоци реализације** | **Начин праћења** |
| Унапређивање превентивних активности насиљу, које доприносе безбедност у школи | Доследно поштовање правила понашања строжијим приступом:- подједнако реаговање на непристојно понашање ученика- појачан васпитни рад- благовремено укључивање родитеља | Ученици се боље понашају, више поштују правила понашања | 2022 - 2027 | Одељењске старешине, дежурни наставници, педагог, наставници | Педагошка документација |
| Повећање превентивних активности, обезбеђивањем више спортских активности, кроз ваннаставних активности (спортске секције, за Дечју недељу, током школске године, за Дан школе...) и слободних наставних активности | Ученици укључени у разне спортске и слободне активности, мање насилног понашања | 2022 - 2027 | Директор, Спортски Савез, спољни сарадници | Педагошка документација, евиденције |
| Иинтензивирање интервентних активности, када се насиље деси | Што раније прекидање и заустављање насиља, као и спречавање даљих насилнх понашања | 2022 - 2027 | Наставници,одељењске старешине, педагог, дежурни наставници | Педагошка документација, евиденције |
| Организација излета, екскурзија | Реализовани излети  | 2022 - 2027 | Наставници, директор | Педагошка документација, фотографије |
| Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте | Формирање тима за праћење пројекта | Формиран тим | 2022 - 2027 | директор | Записник Наставничког већа |
| Конкурисање на пројекте са циљем укључивања ученика у разне ваннаставне и спортске активности | Сачињени пројекти | 2022 - 2027 | Комисија за праћење и реализацију пројекта, директор | Пројектна апликација, пратећи документи |
| Реализација пројекта  | Реализовани пројекти | 2022 - 2027 | Наставници, педагог, директор | Педагошка документација |
| Повећање сарадње са родитељима | Повећање протока доступности информација родитељима (непосредно, електронски, сајт школе)  | Информисанији родитељи | 2022 - 2027 | Одељењске старешине | Педагошка документација |
| Укључивање родитеља у разне акције (сакупљачке, хуманитарне...) | Учешће родитеља у акцијама | 2022 - 2027 | Одељењске старешине | Педагошка документација |
|  | Повећање организације предавања, радионица за родитеље | Реализована предавања уз одазив родитеља | 2022 - 2027 | Педагог, одељењске старешине, спољни сарадници | Педагошка документација |
| Повећање сарадње и умрежавање са другим школама и установама | Обезбеђивање спортских активности издавањем сале сарадницима из локалне средине | Ученици укључени у разне спортске активности, мање насилног понашања | 2022 - 2027 | Директор  | Уговори  |
| Организовање спортских сусрета сарадњом са другим школама и локалном заједницом | Реализовани спортски сусрети  | 2022 - 2027 | Директор, педагог, наставници | Педагошка документација, фотографије |
| Повећање безбедности ученика и запослених у школи | Повећано дежурство , ангажовањем веће укључености агенције за обезбеђење и школског полицајца | Већа безбедност ученика | 2022 - 2027 | Директор  | Евиденције, документације |
| Обезбеђивање паркиралишта за бициклове у школском дворишту | Набављен бицикларник, уредније двориште | 2023 | Директор  | Инвентар, документација, цвид |
| Асфалтирање тротоара испред школе, улаза у школу и део дворишта | Асфалтиране површине, већа безбедност | 2024 | Директор  | Документација извођених радова, увид |

Даном доношења овог развојног плана престаје да важи развојни план дел. број: 151 од 23.11.2017.

Развојни план је објављен на огласној табли школе 18.06.2022. године.

 Директор: Председник Школског одбора:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вукадиновић Дејан Хорват Одри Марта